



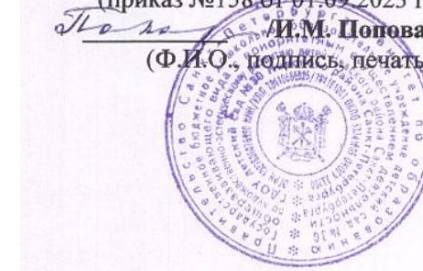
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Принято на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю:

(приказ №158 от 01.09.2023 г)
И.М. Попова
(Ф.И.О., подпись, печать)



**Учебный план - график ГБДОУ №30
Невского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год**

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя во всех возрастных группах.

Регламентирование образовательного процесса определяется:

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (от 28.09.2020 №28)

Пояснительная записка

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20
- ФГОС ДО (приказ мин.обр.науки РФ № 1155 от 17.10.2013);

Цель:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- использовать разнообразные виды детской деятельности; их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- использовать вариативность образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- обеспечивать всестороннее развитие ребенка в процессе воспитания и обучения;
- обеспечить участие семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;
- соблюдать преимущества в работе детского сада и начальной школы, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

В структуре учебного плана выделяется основная и вариативная части. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Вариативная часть сформирована с учетом реализации таких направлений как: познавательное – речевое; художественно-эстетическое направление развития детей; физическое направление.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Во всех возрастных группах организация непрерывной образовательной деятельности строится в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, «Требования к приёму детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям». В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

– занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла во всех возрастных группах занимают не менее 50% общего времени занятий; в соответствии с п. 11.13. занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности.

ГБДОУ детский сад № 30 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования во всех группах общеразвивающей направленности.

Мероприятия по профилактике речевых нарушений проводятся в соответствии с режимом дня, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Данные мероприятия проводятся в игровой форме в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности воспитателя с детьми в виде артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастики и речевых игр с движениями.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Недельная нагрузка составляет:

Возрастная группа/количество групп	Количество ЗАНЯТИЯ, регламент проведения	Длительность, подтверждающий документ
Первая младшая «Смородинка» «Ежевичка», - 2	9 игровых занятий в неделю, в первую и во вторую половину дня	не более 8-10 минут; что соответствует с СанПиН 2.4.348-20 п. 2.10.3
Вторая младшая «Малинка», «Клубничка» - 2	10 занятий в неделю, по два занятия ежедневно в первую половину дня	не более 15 минут, с перерывами в 10 минут; что соответствует с СанПиН 2.4.348-20 п. 2.10.3
Средняя группа, «Вишенка», - одна	10 занятий в неделю по два занятия в день	до 20 минут преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут. Что соответствует СанПиН 2.4.348-20 п. 2.10.3
Старшая группа «Черничка», «Брусничка» - две	13 занятий в неделю, возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности во вторую половину дня	длительность не более 25 минут; что соответствует СанПиН 2.4.348-20 п. 2.10.3
Подготовительная к школе «Вишека» - одна	15 занятий в неделю до 3 занятий ежедневно	не более 30 минут, с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности; возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности на вторую половину дня, что соответствует СанПиН 2.4.348-20 п. 2.10.3

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе.

Непрерывную образовательную деятельность по физической культуре детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 3-7 лет круглогодично организовывается непрерывная образовательную деятельность по физической культуре детей на открытом воздухе.

Мероприятия по профилактике речевых нарушений включает ежедневное проведение артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

В подготовительных группах работа с детьми по обучению грамоте являются частью занятий по развитию речи.

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в начале октября и в конце апреля проводятся педагогические наблюдения освоения основной общеобразовательной программы как адекватной формы оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

№	Возрастная группа	1 младшие группы «Смородинка», «Ежевичка»			Вторые младшие группы «Малинка», «Клубничка»,			Средняя группа «Клюковка»			Старшая группа «Черничка», «Брусничка»			Подготовительная группа «Вишенка»,		
		в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год
1.	Образовательная область															
		Количество занятий														
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180

	направление развития															
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	15	60	560
		1ч.28 мин			2 ч.30 мин			3ч 20 мин.			5 ч 25 мин			7 час		
2.	Занятия по дополнительному образованию				1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	12	72
2.1	Кружки				1 раз в неделю	4	36	2 раза в неделю	8	72	2раза в неделю	8	72	3 раза в неделю	12	108
	ВСЕГО:				2ч.45 мин			4ч			6ч 15 мин			8ч 30 мин		

Объем недельной образовательной нагрузки и режимных моментов:

Форма работы		1 младшие группы «Смородинка», «Ежевичка»	Вторые младшие группы «Малинка», «Клубничка»,	Средняя группа «Клюковка»	Старшая группа «Черничка», «Брусничка»	Подготовительная группа «Вишенка»,
Питание	Организация питания	Питание детей организуют в помещении групповой.				
	Количество приёмов пищи в ДО с 12-часовым пребыванием	4-х разовое (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник)				
	Интервал оптимального приёма пищи	Не более 4 часов (завтрак 8.30 – 9.00, 2-й завтрак 10.30 – 11.00, обед 12.00 – 13.00, полдник 15.30)				
Прогулка		2 раза в день Не менее 4 - 4,5 часов ежедневно Подвижные игры проводят в конце прогулки.				
Дневной сон		не менее 3 часов для детей 1,5 – 3 лет	2 – 2,5 часа для детей 3 – 7 лет			
		Во время сна детей присутствие воспитателя в спальне обязательно. Не рекомендуется проводить перед сном подвижные эмоциональные игры.				
Максимально допустимый объём <u>недельной</u> образовательной нагрузки.		1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин	3ч20 мин	6 ч. 25 мин.	7 ч. 30 мин.
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки <u>в течение дня</u>	1-я половина дня	Допускается осуществлять ЗАНЯТИЯ в 1-ю и во 2-ю половину дня (по 8–10 мин.)	не превышает 30 мин.	не превышает 40 мин.	не превышает 45 мин.	не превышает 1 ч. 30 мин.
	2-я половина дня		ЗАНЯТИЯ с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2-й половине дня после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раз в неделю. Продолжительность –			

Форма работы		1 младшие группы «Смородинка», «Ежевичка»		Вторые младшие группы «Малинка», «Клубничка»,	Средняя группа «Клюковка»	Старшая группа «Черничка», «Брусничка»	Подготовительная группа «Вишенка»,
							не более 25–30 мин. в день
Продолжительность занятий		Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут	
Перерывы между занятиями		Не менее 10 минут					
Физкультминутка		В середине занятия статического характера					
ЗАНЯТИЯ		ЗАНЯТИЯ, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1-ю половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (ВТ, СР). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать её с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей					
ЗАНЯТИЯ		ЗАНЯТИЯ физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50 % общего времени, отведённого на ЗАНЯТИЯ					
Объём лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям		Регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями (ЛФК, массаж, занятия с логопедом, психологом и др.)					
Просмотр телепередач и диафильмов		Количество просмотров	Для детей дошкольного возраста – не чаще 2 раз в день (в 1-ю и 2-ю половину дня)				
		Непрерывная длительность просмотра	Не более 20 минут	Не более 20 минут	Не более 30 минут	Не более 30 минут	
		Особенности просмотра	Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребёнка или чуть ниже. Если ребёнок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать лёгкими светлыми шторами. Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении верхним светом (п. 12.20) Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59 – 69 см. Высота их установки должна составлять 1 – 1,3 м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2 – 3 м и не дальше 5-5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 – 5 рядов (из расчёта на 1 группу), расстояние между рядами стульев должно быть 0,5 – 0,6 м. детей рассаживают с учётом их роста (п. 6.12)				

Форма работы		1 младшие группы «Смородинка», «Ежевичка»		Вторые младшие группы «Малинка», «Клубничка»,	Средняя группа «Клюковка»	Старшая группа «Черничка», «Брусничка»	Подготовительная группа «Вишенка»,
ЗАНЯТИЯ с использовани ем компьютеров для детей 5–7 лет	Количество				Не более 1 раза в течение дня и не чаще 3-х раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности (ВТ, СР, ЧТ)		
	Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр				не превышает 10 мин.	не превышает 15 мин.	
	Продолжительность ЗАНЯТИЯ с использованием компьютера для детей, имеющих хроническую патологию, ЧБД (более 4-х раз в год), после перенесённых заболеваний в течение 2-х недель				До 7 мин.	До 10 мин.	
	Общие особенности	Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребёнок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. ЗАНЯТИЯ с использованием детьми компьютеров проводят в присутствии педагога.					
ЗАНЯТИЯ по	Количество	Осуществвл	Не менее		Не менее		

Форма работы		1 младшие группы «Смородинка», «Ежевичка»	Вторые младшие группы «Малинка», «Клубничка»,	Средняя группа «Клюковка»	Старшая группа «Черничка», «Брусничка»	Подготовительная группа «Вишенка»,	
физическому развитию детей		яют воспитател и по подгруппам 2 – 3 раза в неделю в групповом помещении или физкультур ном зале	3-х раз в неделю		3-х раз в неделю Для детей 5 – 7 лет 1 раз в неделю круглогодично организуют ЗАНЯТИЯ по физическому развитию на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям)		
	Длительность	10 – 15 мин.	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	
	Особенности	В тёплое время года ЗАНЯТИЯ по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе					
Каникулы	В середине года (январь, 1 неделя) Учебная ЗАНЯТИЯ не проводится Проводят ЗАНЯТИЯ только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок						
Летний период	Учебная ЗАНЯТИЯ не проводится Используют все организованные формы ЗАНЯТИЯ по физическому развитию детей с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм) Максимальное пребывание детей на открытом воздухе						
Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп				Продолжительность – не более 20 мин. в день			
	Проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) – п. 12.22 Уход за животными и уход за растениями осуществляется ежедневно и только персоналом ДО (полив растений могут осуществлять дети), размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых						

Форма работы	1 младшие группы «Смородинка», «Ежевичка»	Вторые младшие группы «Малинка», «Клубничка»,	Средняя группа «Клюковка»	Старшая группа «Черничка», «Брусничка»	Подготовительная группа «Вишенка»,
	не допускается – п. 6.13				
Продолжительность непрерывного бодрствования детей	Дети до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями	Максимум для детей 3 – 7 лет: 5,5 – 6 часов			
Самостоятельная деятельность детей		Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена): не менее 3 – 4 часов в день			
Объём двигательной активности воспитанников				Объём двигательной активности воспитанников 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности: до 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДО	
	<u>Формы двигательной деятельности:</u> утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажёрах, плавание и др.)				

Погодные условия для прогулки.

Температура воздуха	Скорость ветра	Продолжительность прогулки 4 – 4,5 часа ежедневно Количество – 2 раза в день				
		1 младшие группы «Смородинка», «Ежевичка»	Вторые младшие группы «Малинка», «Клубничка»,	Средняя группа «Клюковка»	Старшая группа «Черничка», «Брусничка»	Подготовительная группа «Вишенка»,
от -15 ⁰	до 7 м/с	Гуляют	Гуляют	Гуляют	Гуляют	Гуляют
ниже -15 ⁰	более 7 м/с	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается
ниже -15 ⁰	более 15 м/с	Для детей до 4-х лет прогулка не проводится	Для детей до 4-х лет прогулка не проводится	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается
ниже -20 ⁰	более 15 м/с	Прогулка не проводится	Прогулка не проводится	Прогулка не проводится	Для детей 5-7 лет прогулка не проводится	Для детей 5-7 лет прогулка не проводится
Летний период		Максимальное пребывание на открытом воздухе Продолжительность прогулок увеличивается				
Дни каникул		Продолжительность прогулок увеличивается				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Направления работы	Педагог	Периодичность				
		1 младшие группы «Смородинка», «Ежевичка»	Вторые младшие группы «Малинка», «Клубничка»,	Средняя группа «Клюковка»	Старшая группа «Черничка», «Брусничка»	Подготовительная группа «Вишенка»,
Физическое развитие Двигательная деятельность	Воспитатель Инструктор по ФК	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Речевое развитие Речевая деятельность	Воспитатель	2	1	1	1	2
Познавательное развитие познавательно-исследовательская деятельность	Воспитатель	2	2	2	2	2
Познавательное развитие ФЭМП, Финансовая грамотность.	Воспитатель	1	2	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность	Воспитатель	2	2	2	2	2
Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель	1	1	1	1	2
Сенсорное развитие	Воспитатель	1	1	1	1	1
ВСЕГО		14	14	14	14	16